

1. Presentació

L'escola Mare de Déu del Rocío va finalitzar la seva activitat com a centre docent el passat mes de juny de l'any 2017. Aquest fet, comporta, que bona part de les instal·lacions de l'escola hagin quedat inutilitzades. La voluntat municipal és la de poder destinar l'edifici a un equipament socioeducatiu per al barri de Sant Josep i per a tot el conjunt de la població de Sant Vicenç dels Horts.

Estem fermament convençuts de que l'educació en l'àmbit no formal i informal és fonamental per compensar les desigualtats en els entorns desafavorits. Degut a la voluntat municipal dels vicentins i vicentines, es va pactar amb la Generalitat de Catalunya, que l'edifici es tornés en un equipament de caràcter municipal. Per aquest motiu, des de la regidoria de Participació Ciutadana i Convivència de Sant Vicenç dels Horts, s'ha impulsat un procés participatiu amb la voluntat de definir un pla d'usos per aquest equipament. Els usos que es desenvoluparan en aquest espai han de tenir una finalitat socioeducativa que benefici als veïns i veïnes de Sant Vicenç dels Horts.

Actualment en l'equipament es desenvolupen activitats i serveis de caràcter socioeducatiu on es troben els patis oberts, la biblioteca extraescolar, el centre obert de la Fundació Trab. Or, amb el programa Llavors de futur i els casals d'estiu del Centre Infantil i Juvenil El Quijote i les esportistes del Club Vygim. Aquestes activitats i serveis es mantindran després del procés, però el Rocío és un equipament amb un gran potencial i es vol treure el màxim profit de tots els seus espais.

A L'equipament també s'hi ubica un tècnic comunitari responsable de coordinar el Pla Comunitari de l'Implica't per Sant Josep i també responsable de coordinar l'equipament, que compte amb una educadora i un educador del servei d'acompanyament jove.



2. Introducció

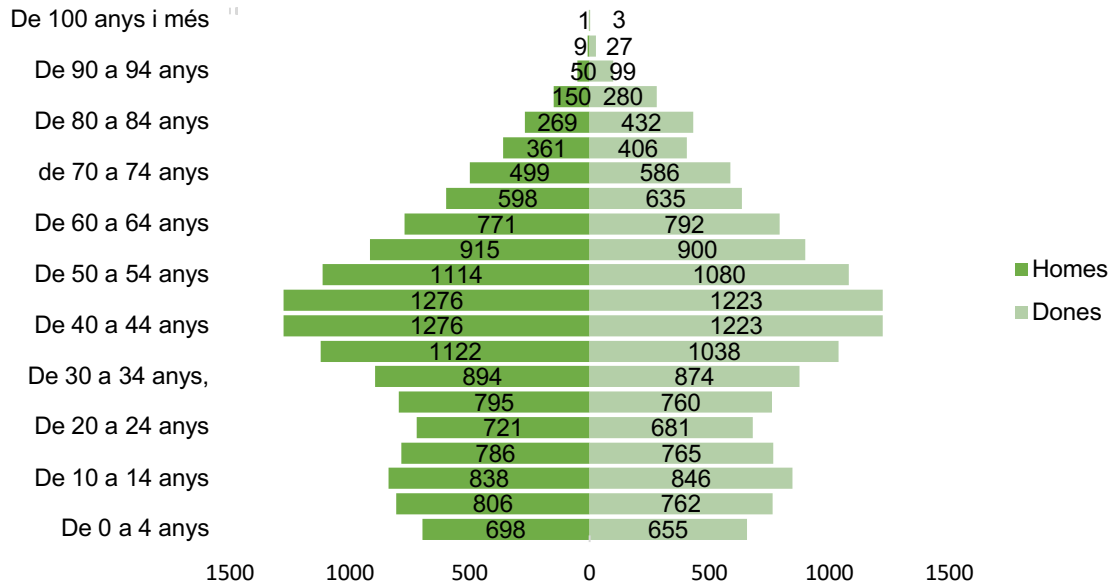
Sant Vicenç dels Horts és un municipi ubicat a la comarca del Baix Llobregat, amb una població de 27.901 habitants. La distribució per sexe de les persones que resideixen en el municipi és molt similar, 49,6% homes i 50,4% de dones. A nivell comarcal i a nivell autonòmic es segueix un patró molt similar, en el Baix Llobregat el percentatge d'homes és del 49,7% i el de dones del 50,8%. A Catalunya, el percentatge d'homes és el 49,1% i el de dones del 50,9%.

	Sant Vicenç dels Horts		El Baix Llobregat		Catalunya	
	N	%	N	%	N	%
Homes	13.846	49,6%	402.756	49,7%	3.730.326	49,1%
Dones	14.055	50,4%	416.412	50,8%	3.869.739	50,9%
Total	27.901	100%	819.168	100,0%	7.600.065	100%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'Idescat 2018.

En el següent gràfic, es mostra la població del municipi per sexe i edat. Les franges d'edat on es concentra més població és entre els 40 i els 55 anys.

Població per sexe i edat quinquenal. Sant Vicenç dels Horts (2017)



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'Idescat 2017.

Entre la tardor del 2014 i l'hivern del 2015, es va realitzar una prova pilot de pressupost participatiu al barri de Sant Josep per tal de poder prioritzar actuacions, d'acord amb les necessitats dels ciutadans. Seguint les experiències d'altres municipis del territori català, es van utilitzar els pressupostos participatius com a instrument de planificació de la despesa pública mitjançant els quals la ciutadania del barri podia decidir on destinar part dels recursos públics.

A partir dels resultats d'aquest procés es va seleccionar els projectes que hauria de desenvolupar el personal tècnic de l'Ajuntament:

- **Projecte d'intervenció social per a joves en risc d'exclusió social.**
- **Habilitar un espai per gent gran similar a un casal d'avis, amb dinamització d'activitats.**
- **Dissenyar un programa formatiu destinat a famílies i joves per treballar habilitats parentals o altres temes.**

- **Promoure activitats de lleure, oci i aprenentatge per a nens i nenes de 3 a 12 anys.**

Arrel d'aquest procés, l'Ajuntament decideix aprofitar aquest grup de persones vinculades al procés com a capital social per treballar en la transformació del barri. Actualment, aquests agents constitueixen una xarxa comunitària que treballa conjuntament per al seguiment de les actuacions resultants dels pressupostos participatius i per a l'impuls de projectes i accions per a la millora del barri. És aquesta xarxa la que es vol consolidar i donar-li entitat de PDC (Pla comunitari Implica't per Sant Josep).

Engagar un PDC es converteix en l'oportunitat de connectar aquest esperit de lluita col·lectiva del barri com a forma de prevenció de l'estigma que està patint Sant Josep, i les persones que hi habiten; i com a forma d'intervenció directa per eradicar les diferents situacions de risc social existents. Es tracta de convertir un model de protesta en un model de proposta ciutadana en base a un projecte col·lectiu.

Una de les principals finalitats d'aquesta xarxa comunitària és la millora de la qualitat de vida de la gent del barri. Treballar, principalment, per detectar els problemes socials que afecten el territori, arribar a un consens sobre les prioritats i els objectius comuns i articular respostes col·lectives des de la xarxa veïnal, associacions, entitats i serveis públics del territori. Aquest és el sentit de l'IMPLICA'T per Sant Josep, un espai participatiu del barri per definir estratègies de treball conjunt orientades al treball comunitari. Aquest grup de persones que treballen i/o viuen diàriament al barri, representat per les entitats i associacions del barri, són els que coneixen més bé la realitat, necessitats i oportunitats que hi ha. És per això que són elles mateixes, les entitats i associacions, les que fan les propostes i col·laboren per posar en marxa diferents projectes i/o accions.

El PDC compta amb la col·laboració de la Regidoria de Participació Ciutadana i Convivència de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts i el Departament d'Afers Socials, Treball i Família de la Generalitat de Catalunya.

Hi ha diferents espais i formes de participar-hi:

PLENARI : Espai de traspàs d'informació, definició de línies d'actuació i avaluació de la feina feta. Hi poden participar el veïnat, entitats, representants polítics, professionals de l'Ajuntament i altres administracions públiques.

TAULA TÈCNICA: Es tracta de fer el seguiment, donar suport i aportar recursos a les accions i/o projectes que es vulguin implementar des dels espais executors. Hi poden participar professionals de diferents departaments de l'Ajuntament per poder treballar de manera transversal.

COMISSIONS DE TREBALL: Les comissions de treball són operatives i responen a uns objectius i unes accions concretes. La durada, per tant, és variable i està condicionada a l'assoliment d'aquests objectius. Totes les accions que es posen en marxa des d'un espai o altre responen a unes línies de treball temàtiques que l'Implica't per Sant Josep defineix periòdicament en el Plenari.

En aquests moments, n'hi ha dues:

- **COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA**: Treballa projectes d'acció comunitària per promoure la creació de vincles positius entre les persones i l'entorn, en condicions d'igualtat i reconeixent la diversitat com a valor.
- **COMISSIÓ D'ENTORN**: Treballa la interlocució directa amb l'administració local per millorar les condicions de l'entorn, i aporta possibles respostes innovadores i comunitàries que facilitin la creació d'espais amables i segurs per a la vida de barri.

Hi poden participar: entitats, veïns i veïnes del barri i professionals de diferents àmbits.

Actualment, hi participen els següents agents:

- AV Sant Josep
- C.I.J. El Quijote
- Centre Cívic Sant Josep
- Centre de Normalització Lingüística
- Centre Diari Sant Josep
- Col·lectiu de veïns i propietaris de Sant Josep
- Educació, Espai Jove La Capella
- Gent Gran, Infància i Joventut, Mobilitat
- Oficina de Relacions amb la Comunitat dels Mossos d'Esquadra
- Participació Ciutadana i Convivència
- Policia Local de proximitat
- Salut Comunitària
- Servei d'Acompanyament Jove
- Servei de Mediació Ciutadana
- Servei de Psicologia Jove
- Serveis Socials, Cooperació i Voluntariat



3. Descripció del procés

L'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, ha iniciat un nou procés participatiu amb la voluntat de definir els futurs usos de l'Escola El Rocío, donat que és un equipament municipal que actualment està en ús però no en la seva totalitat. És un procés obert a tothom, per tal de poder construir de manera conjunta el projecte socioeducatiu de l'equipament del Rocío, aprofitant totes la seva potencialitat i en benefici dels veïns i veïnes del municipi.

Aquest procés representa una oportunitat per sumar idees i fer d'aquest equipament un recurs de referència a l'àmbit socioeducatiu, tant per al barri de Sant Josep com per al municipi en general.

Els principals objectius del procés són els següents:

- Informar a la ciutadania del procés de definició dels usos i del projecte de l'equipament.
- Apropar la ciutadania, l'administració i el teixit social.
- Identificar necessitats sentides i reals del barri i del municipi en general.
- Donar respostes adequades a les necessitats detectades.
- Coresponsabilitzar als diferents agents socials en la presa de decisions.
- Produir canvis organitzatius i de funcionament a l'administració i el teixit associatiu.
- Incorporar la diversitat de veus en la definició del que ha de ser l'equipament.
- Consensuar els usos de l'equipament per tal de poder-ne definir finalment el Reglament d'ús i la gestió diària en funció dels usos resultants.



4. Fase de diagnosi

En la fase de diagnosi s'ha treballat per conèixer quina és la percepció de la realitat actual del barri de Sant Josep i del municipi, així com identificar les principals mancances. Per tal de conèixer la percepció de la realitat actual del barri de Sant Josep i del municipi es van marcar les següents actuacions:

a. Entrevistes als diferents agents implicats

Es van dissenyar diferents guions d'entrevistes¹ en relació als diferents perfils de les persones entrevistades. Finalment, es van realitzar un total de 27 entrevistes, a veïns i veïnes del municipi, entitats, representants polítics del municipi, així com a representants d'institucions del barri com el director del Gabriela Mistral o la directora del Casal Cívic.

- **Entrevistes a veïns i veïnes del municipi**

Es van entrevistar un total de 15 veïns i veïnes de Sant Vicenç, la gran majoria residents en els barris de Sant Josep i Can Ros.

Les entrevistes amb els veïns i veïnes del barri van ser molt enriquidores ja que van permetre fer un breu recorregut sobre la història del barri i del municipi.

- **Entrevistes amb associacions i entitats del barri i del municipi**

Pel que fa a les associacions i entitats del municipi, es van entrevistar a 6 persones representants d'una entitat o associació del municipi. Tot i que cal destacar, que algunes de les persones que es venien a entrevistar a títol individual com a veí o veïna del municipi també estaven afiliades en alguna de les entitats que es van oferir a participar en la fase de diagnosi.

A la següent taula es mostren les entitats i associacions que han participat en el procés.

Entitats i associacions

¹ Es poden consultar els guions d'entrevista a l'annex 3.



Federació d'Associacions de Sant Vicenç dels Horts
ADISCAP
Col·lectiu Sant Josep
ViGym
Associació de Veïns Sant Josep
Implica't per Sant Josep
Centre Infantil i Juvenil el Quijote

- **Entrevistes amb regidors/es del consistori**

En el següent quadre es mostren els regidors i les regidores que es van entrevistar:

Regidoria	Regidor
Participació ciutadana, Convivència, Comunicació i Sistemes	Arnau Mata
Educació, Solidaritat i Cultura	Miguel Àngel Camacho
Serveis Socials	Georgina González
Joventut i Igualtat	Yolanda Artigas
Promoció Econòmica	Francisco Rodríguez
Medi ambient i habitatge social	Alejandro Aparicio

b. Sessió de treball de la diagnosi amb els tècnics municipals²

Per tal d'involucrar els tècnics i les tècniques dels diferents departaments de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts es va convocar una sessió participativa en la que els diferents agents poguessin aportar la seva opinió des de la perspectiva dels tècnics i tècniques de la situació actual, tant del barri de Sant Josep com del municipi, en relació a les necessitats i mancances

A la sessió estaven convidats els tècnics i tècniques del següents àmbits a treball:

² L'acta de la trobada amb els tècnics es pot trobar a l'annex 1.



- Educació
- Medi ambient
- Afers religiosos, voluntariat, solidaritat i cooperació
- Gent gran i infància i joventut
- Cultura
- Igualtat
- Esports
- Ocupació
- Formació
- Emprenedoria
- Participació ciutadana i convivència
- Serveis socials

Tot i que finalment, només van poder assistir a la sessió els tècnics i tècniques dels següents àmbits:

- Esports
- Educació
- Cultura
- Igualtat
- Gent gran, infància i joventut
- Ocupació, formació i empenedoria
- Participació ciutadana i convivència

En aquesta sessió, també hi va ser present la cap de l'Àrea de Serveis a les Persones, el tècnic comunitari de l'equipament, l'educador del servei d'acompanyament jove i una de les persones responsables de la dinamització de la Capella.

c. Trobades amb el grup motor³

En aquesta fase del procés també es van realitzar tres trobades amb el grup motor. En la primera trobada es va procedir a la seva creació. En aquesta sessió es van recordar de nou quines eren les fases del procés de participació, així com el pla d'entrevistes que formaria part del procés. També es va iniciar el treball de comunicació del procés i es va pactar una aproximació del calendari de les sessions de seguiment que es realitzarien amb el grup.

En la creació del grup motor hi van assistir: la tècnica de participació ciutadana i convivència de l'Ajuntament, la dinamitzadora sociocultural de l'Ajuntament, la consultora que dinamitza el procés, l'educador i l'educadora del servei

³ Les actes de les sessions amb el grup motor es poden consultar a l'annex 2.



d'acompanyament jove, dos membres de la comissió de participació ciutadana, la directora del casal cívic del barri de Sant Josep, representants de quatre entitats del municipi i veïns i veïnes de Sant Vicenç dels Horts.

En aquesta sessió, la tècnica comunitària va explicar el projecte d'Art Urbà que es realitzaria juntament amb el procés participatiu en col·laboració amb l'entitat Contorno Urbano. La voluntat del projecte és la de crear una imatge positiva del barri i millorar el sentiment de pertinença del mateix, aportant color, art i llum. Es volen realitzar tres o quatre accions artístiques en el barri, en el cas de l'equipament el Rocío, es vol realitzar un mural en un dels murs exteriors. Es destaca la importància de que aquest projecte es vinculi en el procés ja que podria afavorir que les persones més joves es vincuessin en el procés a través de l'art urbà.

En la segona trobada del grup motor, es va realitzar una dinàmica participativa per conèixer les necessitats del barri, quins són els actuals espais disponibles per les persones grans i les persones amb discapacitat, de quina manera es podria involucrar als joves amb l'equipament i què significava per a ells l'equipament El Rocío.

A la tercera trobada amb el grup motor es van presentar les diferents propostes de dissenys de cartells i Logotips per iniciar la Fase Comunicativa del procés.

Els cartells i Logotips presentats estaven inspirats en la definició de l'equipament per part del grup motor en la darrera sessió.

En aquesta sessió, també es van presentar els dues propostes de lemes del procés:

- Imagina't la vida al Rocío. Vine i explica-ho!
- Que ningú parli per tu, què vols pel Rocío?

Al finalitzar la sessió es va decidir que la millor manera d'escollir el Logotip, el cartell informatiu del procés i el lema que el definirà seria exposant les propostes en el mateix equipament i que a través d'enganxines, tot aquell ciutadà que ho desitgés, pogués escollir les propostes que preferís pel procés.

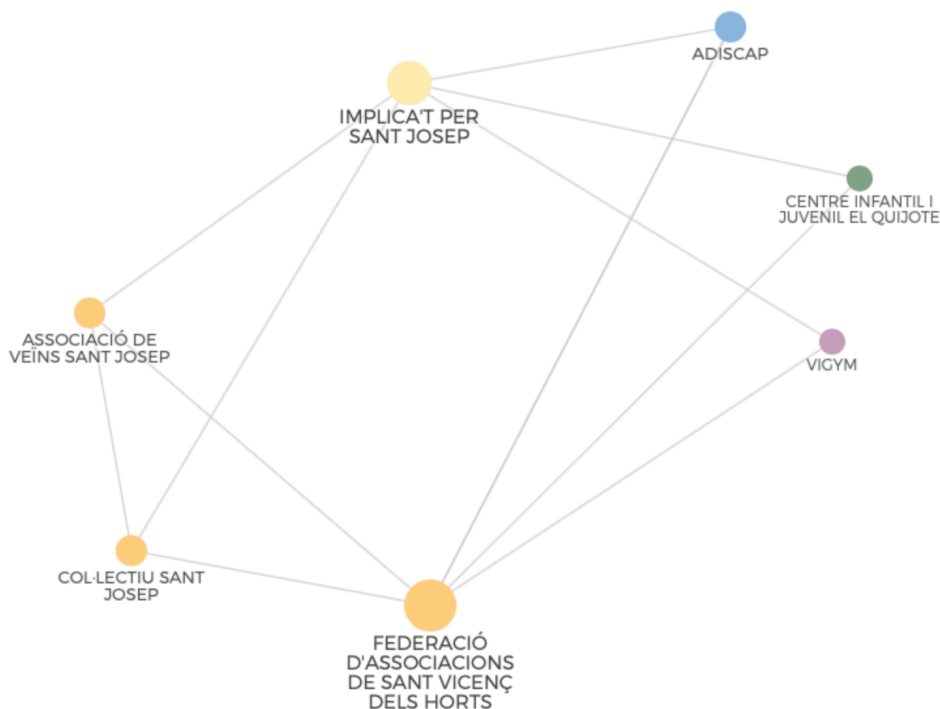
Va ser en aquesta sessió on també des de la Fundació Contorno Urbano van explicar al grup Motor la seva feina i van presentar alguns exemples de projectes que han desenvolupat.



Es va decidir que a través de la Fundació Contorno Urbano s'intentarà en les sessions obertes de participació atraure el col·lectiu més jove per tal que expressin a través de l'Art les seves demandes i opinions sobre l'equipament del Rocío.

d. Mapa d'agents que han participat en el procés

La darrera acció de la diagnosi va ser l'elaboració del mapa d'actors involucrats en el procés. El mapa d'actors s'observa la relació entre els diferents perfils associatius dels agents que han participat en el procés que, atès el contingut del procés participatiu, haurien d'estar incorporats de manera imprescindible. En altres paraules, es podria dir que es tracta d'identificar els participants obligatoris, les entitats que de cap manera no haurien de deixar de formar part del procés participatiu.



Font: elaboració pròpia amb el programa Onodo a partir de les dades extretes de les entrevistes i les dinàmiques participatives (2019).



e. Anàlisi DAFO

Per tal de realitzar un anàlisi sobre la informació de caràcter qualitatiu obtinguda a través de la realització de les entrevistes i de les sessions amb els grup motor i el tècnics i tècniques municipals s'ha realitzat un anàlisi DAFO. El DAFO se centra en l'anàlisi de les debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats d'un àmbit o àrea en concret. Les debilitats i les fortaleces fan referència a allò intern (diagnòstic de la situació) i les amenaces i les oportunitats tenen a veure amb l'entorn (aquells condicionants i situacions que poden afectar en un futur). L'exercici analític s'ha fet per cada entrevista realitzada i s'ha basat en les percepcions de les pròpies persones entrevistades.

Seguidament es presenta l'anàlisi detallat:

Debilitats

Les debilitats són els aspectes interns de de la pròpia institució, així com, l'equipament o l'administració. No es tracta dels factors externs derivats de l'entorn en el que ens trobem, que compromet el creixement i la capacitat de donar respostes eficaces a través d'agents externs. Són els punts dèbils que depenen de la gestió dels serveis i programes i per tant l'objectiu principal d'aquesta diagnosi ja que es convertiran en les necessitats de millora i posteriors objectius de canvi que s'inclouran en el Pla.

Amenaces

Les amenaces són els aspectes de l'entorn que poden limitar la quantitat i qualitat de respostes dels programes. Malgrat ser factors externs als serveis que es planifiquen, han de ser tinguts en compte a l'hora de treballar les estratègies i adequar les activitats del Pla. Són els punts dèbils que depenen de les estructures d'entorn.

Amenaces en el barri i en l'entorn

1. Poca infraestructura de transport públic que connecti el barri de Sant Josep amb la resta del poble
2. Manca de seguretat i vigilància per part dels cossos de seguretat en el barri de Sant Josep



Amenaces en el barri i en l'entorn	
3.	Manca de civisme en el barri de Sant Josep
4.	Envelliment de la població del barri de Sant Josep
5.	Complexitat del terreny, orografia molt complexa degut a que és una zona de Muntanya
6.	Poques zones d'aparcament
7.	Relacions tenses entre alguns veïns del mateix barri
8.	Falta de difusió dels actes/reunions o punts informatius de referència per a les persones del barri
9.	Falta d'implicació per millorar el barri per part de la gent resident en el propi barri
10.	Manca d'oferta educativa i lúdica pels joves
11.	Manca d'una residència de dia per a la gent gran
12.	Oferta de cursos disponible ineficaç i insuficient, no s'adapta a les necessitats del barri
13.	Manca de comerç de proximitat
14.	Visió exterior de barri marginal (Estigmatització del barri, la resta del municipi té una imatge negativa del barri de Sant Josep)
15.	Existència de tràfic de drogues
16.	Falta d'equipaments al barri
17.	Infants en situació risc d'exclusió social
18.	Manca d'un servei que protegeixi als infants
19.	Difícil accés als serveis
20.	Manca d'activitats artístiques en el barri
21.	Falta un procés de modernització del barri
22.	Manca d'assistència social i serveis socials en el barri
23.	Manca de servei de guarderia
24.	Falta de Menjador Social que s'ajusti a les necessitats de la població del barri
25.	Difícil mobilitat per la gent gran sense cotxe
26.	Falta d'oferta d'activitats destinades a la gent gran
27.	Desaparició de la coordinació de l'Associació de Veïns del barri de Sant Josep
28.	Molta immigració
29.	Aïllament del barri
30.	Problemes amb l'enllumenat, zones fosques dins del barri i enllumenat antic



Amenaces en el barri i en l'entorn

31. Manca d'ajudes a les famílies per a mantenir les seves cases en bones condicions
32. Manca de centres d'ajuda pels infants en situació de dependència
33. No hi ha transports adaptats per a gent gran o gent amb dificultats físiques
34. Problemes de mobilitat per a totes aquelles persones que no disposin d'un vehicle
35. Problemes estructurals a causa de les condicions en les que van ser edificades gran part de les cases del barri. Construccions no regularitzades
36. Via del tren com a barrera física i mental entre el barri i el centre del municipi
37. La població no s'acaba d'assentar al barri, hi ha força mobilitat de població
38. Els carrers i voreres no estan adaptats, són molt estrets i estan deteriorats
39. Manca d'escales mecàniques i/o ascensors en alguns punts
40. Lentitud per part de l'Administració en reparar els desperfectes de la via pública del barri
41. No existeix un sentiment de pertinença de Sant Vicenç dels Horts per part dels joves
42. Desigualtat socioeconòmica dins del barri
43. Vulnerabilitat social (gran part de les famílies residents en el barri es troben en risc d'exclusió social)
44. Desconeixement per part de la resta del municipi del barri i de l'equipament
45. Caldria millorar la senyalització (cartells de com arribar fins al barri), persones de Sant Vicenç no han visitat mai el barri
46. Falta d'una plaça on la gent gran pugui seure i socialitzar.
47. Organització urbana molt complexa
48. Infrahabitatge (derivat de l'auto-construcció)
49. Manca de sortides laborals dins del barri i del municipi
50. Falta de referents comunitaris reconeguts
51. Educació: fracàs i abandonament escolar
52. Segregació social, urbanística i econòmica
53. Població amb poc esperit crític i situacions complicades amb poques aspiracions
54. Els propis veïns i veïnes tenen una percepció de barri com si no formes part del municipi. S'infravaloren
55. Bloqueig psicològic i social per a sortir del barri i municipi, en concret per part de molts joves a l'hora d'anar a estudiar a fora
56. Falta d'habitatge assequible (necessitat d'habitatges socials)



Amenaces en el barri i en l'entorn

57. Necessitat d'inserció laboral de perfils vulnerables
58. Establir camins fàcils d'accés part baixa i part alta del barri
59. Necessitar d'abordar el problema de drogues de forma integral amb més recursos
60. Falta d'educació cívica i en valors
61. Manca de treball preventiu en salut mental en general
62. En el barri no es realitzen festes populars i de barris
63. Manca d'un cinema al barri
64. Manca d'una biblioteca nocturna
65. Caldria la reforestació del parc del Pi Gros
66. Seria necessari el soterrament de l'enllumenat del telèfon
67. Repoblar el barri d'arbres i plantes
68. Necessitat de rampes antilliscants i baranes
69. Necessitat d'un bus de barri amb molta freqüència i adaptat a la mobilitat de les persones que viuen al barri (gent gran/persones amb mobilitat reduïda)
70. Alguns espais estan deteriorats, caldria reformar-los
71. Elevat atur
72. Població diversa poc cohesionada
73. Manca de festius propis
74. Acumulació de famílies vulnerables dintre del barri
75. Zona residencial, poca vida del barri degut a la pèrdua d'un centre neuràlgic
76. Percepció de que Sant Vineç dels Horts no va saber crear els recursos necessaris pel manteniment de l'escola

Fortaleses

Les fortaleses són el conjunt d'aspectes positius i de millora realitzades en els últims anys o que s'estan posant en marxa en el present. Aquests aspectes positius visualitzen la capacitat de resposta i millora dels serveis i actuacions de l'Ajuntament. Les fortaleses són essencials per poder pal·liar les debilitats principalment però també les amenaces.

Fortaleses de l'equipament

1. Equipament cèntric dins del barri de Sant Josep
2. Possibilitat de realitzar activitats en les que tot el barri hi pugui participar



Fortaleses de l'equipament

3. Les condicions de l'equipament permeten la realització de projectes interessants
4. El Institut Gabriela Mistral és proper a l'equipament
5. L'equipament té molta potencialitat
6. Possibilitat d'oferir serveis singulars i únics en aquest equipament, per fer atractiu el poble i convidar a que la gent vingui (Rocòdrom, Cuina per tallers, Sales d'assaig/gravació (insonoritzada), sala de cinema (butaques), Equipament tecnològic d'alt nivell, Mac i disseny gràfic videojocs).
7. Procés obert: Possibilitat d'incorporar projectes tipus PFI-PTT pels alumnes que no disposen del graduat d'educació secundària.
8. Casal cívic proper a l'equipament amb el que es podrien establir coordinacions en la realització de diferents projectes
9. Espai multicultural, polivalent i de caràcter socioeducatiu
10. Referent del barri
11. Entendre l'equipament com una solució de futur ja que pot donar resposta a necessitats del barri i del municipi
12. Espai integrador, on hi puguin anar les persones amb diversitat funcional
13. Instal·lacions adaptades per a persones amb discapacitat o diversitat funcional
14. Usos socioeducatius consolidats
15. Espais exteriors
16. Servei de biblioteca/espai lúdic
17. És l'única manera de no fomentar l'aïllament de Sant Josep
18. Espai d'oportunitats pel barri, on es poden encabir diferents col·lectius del i satisfer altres peticions veïnals
19. Utilització de l'equipament com centre neuràlgic del barri on es poden crear aquests vincles i xarxa entre veïns i entitats que conviuen en el barri
20. Oportunitat per dinamitzar el barri
21. Gran tasca dels educadors
22. El equipament té un gran significat per als veïns
23. Oportunitat de realitzar una formació més humana i social per construir un barri i una societat diferent
24. Espai integrador i cohesionador, vist com una eina del veïnat



Oportunitats

Les oportunitats són per la seva banda aquells aspectes externs que poden influir positivament en el desenvolupament dels programes i polítiques socials. Poden ser canvis socials o situacions noves, aspectes i actuacions d'altres serveis o estructures de l'entorn, que poden aprofitar-se per a la millora dels programes.

Oportunitats del barri i l'entorn	
1.	Zona molt residencial
2.	Entitats de veïns del barri de Sant Josep destinades a treballar amb i per el barri
3.	Funcionament d'entitats veïnals en el barri
4.	Gran tasca de l'educadora i del educador del servei d'acompanyament jove
5.	Barri amb molts serveis i recursos
6.	Barri molt treballador, amb veïns molt potents que han aportat molt.
7.	Gran tasca realitzada per Implica't.
8.	Barri ben comunicat amb la resta de municipis.
9.	Barri molt tranquil
10.	Realització del procés participatiu
11.	Realització del Pla comunitari
12.	Realització de cursos de formació per part de l'entitat El Quijote
13.	Connexió amb Barcelona via bus urbà
14.	Localització geogràfica (Accessos al transport, Proximitat amb Barcelona)
15.	Indústria creixent
16.	Moviment associatiu important
17.	Memòria històrica (auto-construcció/immigrants) que pot ser un eix cohestionador
18.	Cultura popular
19.	Vistes panoràmiques de la ciutat
20.	Proximitat a entorns verds- eixos de muntanya
21.	Sortida directa a grans eixos viaris.
22.	Edificacions amb poca densitat habitacionals: Facilita poder fer treball comunitari porta a porta.



Oportunitats del barri i l'entorn
23. Oportunitats d'oci que ofereix el parc Pi Gros
24. Poliesportiu municipal Sant Josep.
25. Voluntat de gestionar recursos públics/comunitaris (Gestió comunitària/cívica de l'equipament).
26. Possibilitat de crear un hort urbà en el barri
27. Diversitat cultural
28. Barri molt reivindicatiu
29. Barri molt treballador

A partir de l'anàlisi DAFO, s'han detectat que els agents que han participat en el procés han anat un pas més enllà i han posat de manifest que tot un seguit de mancances de l'equipament que s'haurien de tenir en compte en funció de les propostes d'usos que s'acabin definint. Seguidament s'exposa el llistat dels aspectes que s'han de valorar:

Aportacions
1. Falta d'espais per dur a terme formació i activitats amb TIC.
2. Manca d'una cuina per a dur a terme tallers.
3. Falta d'espais d'expressió artística i manualitats
4. Caldria repensar l'espai del pati buscant la versatilitat de la pista de futbol

f. Anàlisi de les dinàmiques participatives

Tal i com s'ha explicat anteriorment, es van realitzar dues dinàmiques participatives amb agents implicats en el procés: una d'elles es va realitzar amb els membres del grup motor i la següent, amb el personal tècnic municipal. En el anàlisi DAFO s'han incorporat les aportacions que ha realitzat els diferents agents en relació a aquells aspectes de l'equipament o de l'entorn que a les sessions es van determinar com a necessitats i potencialitats del barri i de l'equipament. Però a les sessions participatives els agents van anar un pas més enllà per tal d'incloure la participació de les persones joves en el procés i a l'equipament ja que la majoria de persones entrevistades comentaven que el barri de Sant Josep és un barri envellit i on la majoria de les persones joves que hi resideixen no estan associats.



A la següent taula, es mostren les aportacions més rellevants per parts dels agents per involucrar els joves del municipi en aquest nou equipament. A través de l'anàlisi de les entrevistes, es va denotar que les persones joves no associades del barri tenen pocs espais on trobar-se. Per aquest motiu, es va valorar la opció d'identificar a través de quins mecanismes o quines accions es podrien vincular els joves a l'equipament. A la següent taula es mostren les accions proposades part del grup motor i del personal tècnic municipal per fomentar aquest vincle:

Aportacions	
1.	Millorar la xarxa de transport públic.
2.	Xarxa Wi-Fi potent a tot l'edifici
3.	Aprofitar aquest espai per fer activitats per a infants i famílies.
4.	Crear espais familiars.
5.	Xerrades i assessoraments per a adolescents.
6.	Espai de joc interior (joc lleure, jocs de taula, etc..).
7.	Oferta cultural per famílies (conta contes, teatre, espectacles infantils, etc..).
8.	Activitats de tercera edat amb joves i amb infants (gimcanes, cars, etc..).
9.	Aules d'estudi.
10.	Organitzar mensualment "que fots que no vens".
11.	Espai de creació artística lligat amb el projecte d'art urbà.
12.	Activitats d'oci relacionades amb les Tic (oferta potent): Ordinadors amb aquest Adobe., impressores 3D, disseny gràfic, disseny videojocs , Foto i vídeo.
13.	Bar/cafeteria.
14.	Oferta continuada d'activitats esportives.
15.	Oferint espai de relació (altaveu, Wi-Fi, calefacció, play...).
16.	Espai polivalent: Sala amb miralls.
17.	Espai creació musical: Sala d'assaig, sala de gravació.
18.	Tenir un espai de trobada fixe (amb inputs per atraure joves).
19.	Equipament esportiu disponible.
20.	Sala de concerts/musical.
21.	Els joves disposin de recursos per gestionar.
22.	Generar un espai de trobada fixe com a primer pas per apoderar el jovent en la creació d'activitats.



Aportacions	
23.	Activitats de cuina.
24.	Manualitats.
25.	Cursets de videoconsola amb competició.
26.	Cursos d'estètica.
27.	Cursos de pastisseria.
28.	Zona d'escalada (rocòdrom).
29.	Batucada, sevillanes i balls llatins.
30.	Anar a les escoles i centres per explicar que es el que es necessita per fer que el Rocío es torni a obrir al barri i al poble.
31.	Fent una campanya comunicativa, rutes del mapa del tresor: Busca al Rocío. Des de diferents punts de sortida.
32.	Fent activitats obertes, escoltant, convidant i vinculant més capacitat de difusió.
33.	Una festa on es pugui explicar el projecte i animar o festes temàtiques sobre barris i juvenils.
34.	Porta a porta.
35.	Oferir un bon menjar (paella, botifarra...)
36.	Realitzar un Scape Room o una Survival Zombie.
37.	Gent gran explicant la història.
38.	Fent les assemblees aquí.
39.	Fulletó explicatiu sobre el barri i el Rocío.

A través de les entrevistes, també es va detectar que el barri necessitava espais per a la gent gran, per aquest motiu, en les dues sessions participatives es va demanar als assistents que indiquessin quins serveis pensaven que mancaven en el barri destinats per a la gent gran. A la següent taula es mostra un llistat dels

Aportacions	
1.	Casal d'Avis
2.	Menjador social
3.	Assistència en temes sanitaris, estètica, activitats d'oci i tallers de memòria
4.	Casal diari: Un espai per les persones grans i un espai per les persones amb discapacitat, grans o joves



5.	Necessitat d'un centre de dia perquè en el barri no hi ha ningun recurs d'aquest tipus ni similar
6.	Centre per activitats lúdiques per tot tipus de persones
7.	Casal cívic Sant Vicenç- Sant Josep.

Els veïns i veïnes del barri de Sant Josep, han tingut una forta representació en les diferents accions que s'han realitzat durant el procés, per aquest motiu, a la segona sessió del grup motor, es va demanar als assistents que indiquessin quines accions pensaven que s'haurien de portar a terme a l'equipament per tal de vincular als veïns i veïnes en aquest espai. Seguidament, es presenta el llistat de les principals accions que es podrien portar a terme:

Accions per vincular als veïns i veïnes del barri	
1.	Fer comunicació per mitjà d'anuncis que estiguin en tots els centres per ha que tot el poble participi.
2.	Anunciar reunions amb pica-pica
3.	Menjar popular
4.	Cinema en el patí
5.	Festes
6.	Lloc de trobada de les associacions de veïns
7.	Utilitzar actes o festes del poble
8.	Idees innovadores per el barri
9.	Fer una festa per al barri molt publicitada
10.	Apropar al barri amb una sessió de fotos antigues
11.	Una benvinguda a tots els barris al Rocío
12.	Jornada festiva convidant als representants de les associacions de veïns

g. Conclusions generals de la diagnosi

El principal objectiu de la fase de diagnosi del procés era identificar aquells elements de l'equipament el Rocío o del seu entorn que poden incidir en la futura definició dels usos de l'espai.



A partir de la informació obtinguda a través de les entrevistes als diferents actors implicats en el procés i les sessions de treball amb el grup motor i del personal tècnic municipal, s'ha realitzat un anàlisi DAFO per identificar les principals debilitats, amenaces, fortaleeses i oportunitat de l'equipament i del seu entorn.

Els resultats de l'anàlisi són força consensuats entre els diferents agents, això suposa un valor afegit en el procés participatiu ja que els perfils dels actors són molt diversos, així com el vincle d'aquests amb el barri i l'equipament. Trobar punts coincidents i de consens entre ells permet que aquells elements que suposen una debilitat o una amenaça pel procés es tinguin presents a l'hora de definir els futurs usos, així com aquells que són una fortalesa o una oportunitat s'aprofitin per donar resposta a les necessitats socioeducatives del barri i del municipi de Sant Vicenç dels Horts.

Seguint aquesta línia, les principals debilitats del municipi i del barri que es destaquen en l'anàlisi són les següents: ubicació de l'equipament (una zona amb una orografia complexa, amb pujades molt accentuades) i el deteriorament d'algunes de les instal·lacions.

Però l'equipament té moltes altres potencialitats que seran molt útils a l'hora d'anar consolidant activitats i serveis de caràcter socioeducatiu. Com per exemple, la biblioteca oberta totes les tardes, vinculada a la biblioteca municipal gràcies al programa Antena, espais polivalents per a desenvolupar diferents tipus d'activitats, espai adaptat per a persones amb discapacitat física, espais exteriors, ordinadors, l'educador i l'educadora del servei d'acompanyament jove ubicats a l'equipament, etc.

A nivell de barri, també s'identifiquen alguns factors que poden resultar amenaces per a què el procés es desenvolupi adequadament. Les principals amenaces que identifiquen els diferents agents implicats són les següents: envelliment de la població del barri, pocs punts de connexió a nivell de mobilitat entre el barri i el municipi degut a l'orografia d'aquest, zona residencial i amb poc comerç i la manca de zones d'aparcament. Altres amenaces que també identifiquen les persones participants són la falta d'espais per a persones grans on aquests hi puguin passar una estona i la falta d'espais propers pels joves.

El barri també presenta oportunitats per consolidar aquest espai com un equipament socioeducatiu de referència en el municipi de Sant Vicenç dels Horts. Algunes de les oportunitats de l'entorn són: parcs propers a l'equipament, vistes a tot el municipi des del barri de Sant Josep, equipament cèntric en el barri de Sant Josep, edifici proper al IES Gabriela Mistral, punt de reunió del pla Comunitari Implica't per Sant Josep, etc.

A l'hora de realitzar les dinàmiques participatives amb el grup motor i amb el personal tècnic municipal, es va voler incorporar l'anàlisi de dos dels col·lectius del barri, en els que a l'anàlisi DAFO s'havia denotat que la percepció dels participants era de que no disposaven de recursos destinats per a gent gran i per a joves. En les dues sessions participatives es va posar de manifest la manca de recursos disponibles pels dos col·lectius i es va repensar la manera en la que es podrien vincular les persones joves i les persones grans a l'equipament.

Per últim, destacar que restaria pendent una reunió amb l'equip de tècnics i agents de mobilitat del municipi per analitzar les implicacions de la ubicació de l'equipament, així com buscar quines són les vies més factibles per comunicar de manera adequada aquest espai amb la resta del municipi. Que hi hagi una bona comunicació, és un dels elements més importants per treure el màxim profit a aquest equipament.